

بسمه تعالی

فرم طرح درس : استراتژیهای توسعه ملی و برنامه ریزی خدمات بهداشتی و درمانی

نام و کد درس : استراتژیهای توسعه ملی و برنامه ریزی خدمات بهداشتی و درمانی رشته و مقطع تحصیلی : دکتری تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی ترم : ۲  
نیمسال اول / دوم / سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ روز و ساعت برگزاری : یکشنبه ها - ۸ تا ۱۱ محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : ۳ واحد نظری دروس پیش نیاز : -  
مدرس یا مدرسین: دکتر علی جنتی - دکتر معصومه قلی زاده شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۲۲۹۱

### جلسه اول

اهداف کلی : ارائه طرح درس به دانشجویان و گروه بندی و تقسیم جلسات

تعاریف توسعه ملی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ارائه طرح درس به دانشجویان و گروه بندی و تقسیم جلسات تعاریف توسعه ملی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	-

جلسه دوم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم توسعه ملی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعاریف توسعه ملی توسعه پایدار ایجاد درک عمیق از ماهیت توسعه	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه سوم

اهداف کلی: آشنایی با مفاهیم و مبانی و اهمیت مدیریت استراتژیک - تفکر استراتژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

ارزشیابی پایان هر جلسه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	۱۸۰ دقیقه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	دانشی-نگرشی	آشنایی با مفاهیم و مبانی و اهمیت مدیریت استراتژیک -تفکر استراتژیک
------------------------	-------------------------------	-----------	------------------------------------	--	----------------------------------	-------------	---

### جلسه چهارم

اهداف کلی : آشنایی با ابعاد توسعه اجتماعی و شاخص های آن و تاثیر آن بر توسعه پایدار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ابعاد توسعه اجتماعی و شاخص های آن و تاثیر آن بر توسعه پایدار	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه پنجم

اهداف کلی: آشنایی با آشنایی با مفاهیم آینده نگری، آینده نگاری و آینده پژوهی و آشنایی با جایگاه این مفاهیم در برنامه ریزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با مفاهیم آینده نگری، آینده نگاری و آینده پژوهی. بررسی تفاوت ها و ارتباط آنها با هم و آشنایی با جایگاه این مفاهیم در برنامه ریزی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه ششم

اهداف کلی: ابعاد توسعه اقتصادی و شاخص های آن و تاثیر آن بر توسعه پایدار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

ارزشیابی پایان هر جلسه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	۱۸۰ دقیقه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	دانشی-نگرشی	ابعاد توسعه اقتصادی و شاخص های آن و تاثیر آن بر توسعه پایدار
------------------------	----------------------------------	-----------	------------------------------------	---	--	-------------	--

جلسه هفتم

اهداف کلی : آشنایی و تحلیل مفهوم سناریو، علت های سناریو نویسی. روش سناریو نویسی و بخش های مختلف یک سناریو

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با مفهوم سناریو، علت های سناریو نویسی. روش سناریو نویسی و بخش های مختلف یک سناریو	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه هشتم

اهداف کلی : آشنایی با ابعاد توسعه فرهنگی و انسانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ابعاد توسعه فرهنگی و انسانی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه نهم

اهداف کلی : آشنایی و تحلیل مدلها و مراحل برنامه ریزی استراتژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با مراحل برنامه ریزی استراتژیک و بررسی ویژگی	دانشی-نگرشی	تدریس	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت	ارزشیابی پایان هر

جلسه	وایت برد		پزشکی	مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	پاسخ به پرسشها و طرح سوال		های هر یک از مراحل
------	----------	--	-------	--	---------------------------	--	--------------------

جلسه دهم

اهداف کلی : آشنایی با ابعاد توسعه بهداشتی درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با ابعاد توسعه بهداشتی درمانی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسشها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه یازدهم

اهداف کلی : آشنایی با برنامه توسعه ملی کشور استرالیا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با برنامه های توسعه ملی کشور استرالیا	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

### جلسه دوازدهم

اهداف کلی : برنامه توسعه ملی کشور سوئیس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با برنامه های توسعه ملی کشور سوئیس	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی.	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه



شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه

### جلسه سیزدهم

اهداف کلی : برنامه توسعه ملی کشورفرانسه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
برنامه توسعه ملی کشورفرانسه	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

### جلسه چهاردهم

اهداف کلی : برنامه توسعه ملی کشورایالات متحده آمریکا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

روش ارزیابی							
ارزشیابی پایان هر جلسه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	۱۸۰ دقیقه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	دانشی-نگرشی	برنامه توسعه ملی کشوریالات متحده آمریکا

جلسه پانزدهم

اهداف کلی : ارایه نتایج کارگروهی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ارائه گزارش :تحلیل برنامه های توسعه بخش بهداشت درمان ایران	دانشی-نگرشی-مهارتی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی.	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

## جلسه شانزدهم

## اهداف کلی : ارایه نتایج کارگروهی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ارایه گزارش : تحلیل برنامه های استراتژیک بیمارستانها	دانشی-نگرشی-مهارتی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

✱ هر جلسه طبق لیست اسامی اعلامی آموزش حضور و غیاب انجام می شود و طبق مقررات آموزشی و سیاست دانشکده اقدام می شود

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

✱ ارائه مطالب درسی ( سخنرانی و ارائه نتایج کار تیمی در مورد مراحل برنامه ریزی ) : ۱۰ نمره

✱ آزمون پایان ترم (مطابق برنامه امتحانات دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی): ۸ نمره

منابع اصلی درس ( رفرانس ):

۱. طبیبی ، سید جمال الدین، ملکی محمد علی، دلگشایی بهرام؛ برنامه ریزی استراتژیک ،انتشارات ترمه ،چاپ دوم ،تهران ۱۳۸۲.

۲. لامعی، ابوالفتح. برنامه ریزی استراتژیک در مراقبتهای بهداشتی، تهیه گام به گام یک برنامه مبتنی بر کیفیت. انتشارات موسسه فرهنگی انتشاراتی آتیه، چاپ اول، تهران بهار ۱۳۸۲.

۳. آصف زاده سعید، رضاپور عزیز، برنامه ریزی بهداشت و درمان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین و حدیث امروز، چاپ دوم ۱۳۸۷.

۴. تجربیات کشورهای در توسعه ملی (سایت های اینترنتی)